Minera Panamá

Minera Panamá, S.A.
Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades
Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela Celestino Villarreta	06/10/2016

Moderador	*Relator*
Donatilo Tejada	Donatilo Tejada C. y Librada Frías

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Verónica Arango MEDUCA: El supervisor Modesto Terán Docentes, Estudiantes

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
39	28	

Agenda / Tema: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajes

Los Temas del Taller Importancia de los Bosques y la Biodiversidad:

- ¿Qué son los bosques tropicales?
- ¿Qué es la biodiversidad?
- ¿Qué son los ecosistemas?
- ¿Qué es la cadena alimenticia?
- ¿Por qué son importantes los bosques?
- ¿Cuándo se celebra el día de la preservación delos bosques tropicales?
- ¿Cuáles son los enemigos de los bosques y biodiversidad?
- ¿Cuál es la biodiversidad en Panamá?
- ¿Cuál es el valor de la biodiversidad?
- ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
- ¿Cómo podemos mantener nuestras cuencas hidrográficas?
- Taller de demostraciones de campo

Los Temas del Taller de Reciclajes:

- ¿Qué es el reciclaje?
- ¿Por qué es importante el reciclaje?
- ¿Cuáles son los beneficios de reciclaje?
- ¿Por qué es importante separar los residuos?
- ¿Conoces el tiempo de descomposición de los residuos?
- ¿Cómo se clasifica la materia inorgánica?
- ¿Cuáles son los colores básicos de los recipientes para el reciclaje?
- ¿Cuál es el símbolo del reciclaje?
- ¿Cuál es el concepto de las tres R?
- ¿Qué podemos hacer para reciclar?
- Taller y demostraciones de materiales reutilizables

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Minera Panamá

Notas Importantes

- Se desarrolló una parte teórica con apoyo de ayudas audiovisuales en donde se describió los conceptos generales sobre la Importancia de los Bosques y la Biodiversidad.
- Presentación del video sobre Potencial Ecoturísticos de las Áreas Protegidas de Panamá.
- La otra metodología utilizada fue de demostraciones de campo o sea de aplicar los conceptos teóricos con la práctica.
- En el taller de reciclaje se hicieron demostraciones sobre la reutilización de diferentes tipos de materiales.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Resultados de los temas de capacitación:

1. Participaron 39 de la capacitación ambiental de estos 3 educadores y 5 padres de familias.
2. En la gira de campo por la comunidad los estudiantes identificaron dos ecosistemas el terrestre, acuático (ríos).
3. La comunidad cuenta con una laguna que tiene la función de almacenamiento de agua lluvia que minimiza la inundación del río.
4. El ecosistema acuático del río Guácimo se identificó que no esta contaminado por residuos sólidos generados en la comunidad.
5. La contaminación de río se identificó que es producto de la erosión de los suelos por las actividades de la agricultura y la ganadería tradicional y que la sedimentación disminuye el caudal del río haciéndolo más vulnerable a las inundaciones.
6. Toda la comunidad del Guácimo ha desarrollado una concientización entre los miembros de la población en el aseo y ornato y que ha dado buenos resultados; en donde se mantienen limpias las áreas verdes, muelles, entre otros.
7. En la comunidad se identificó dos factores que ponen en riesgo a los pobladores el principal las inundaciones del río por la gran sedimentación que se presenta y otro riesgo son las viviendas localizadas en las áreas altas de la comunidad que están propensa a deslizamientos.
8. El centro educativo se detectó que no tiene reforestada su área frontal se les recomendó sembrar especies de árboles de bajo crecimiento y palmeras que amarran más al suelo para disminuir la erosión.

Compromisos por parte de la escuela:

1. En reducir la generación de residuos sólidos inorgánicos.
2. Iniciar con el proceso de clasificación de los residuos sólidos como paso en crear hábitos.
3. Reutilizar algunos materiales que puedan ser transformados en otros usos.
4. Mejorar la disposición final de los residuos sólidos generados por el plantel.
5. Acondicionar la chatarra y materiales de la escuela para disminuir en los criaderos de vectores de enfermedades.

Compromisos por parte FUDIS:

1. Dotar a la escuela de los recolectores para la clasificación de los residuos sólidos.
2. Facilitar las guías didácticas ambientales.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

1. Capacitar a toda la comunidad en los planes de evacuación por riesgos de inundaciones o deslizamientos.
2. Implementar programas de alerta temprano entre las comunidades río arriba para disminuir los riesgos por inundaciones.

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión o evento)

Relator: Donatilo Tejada
Consultor
Fecha: 06/10/2016
Fotos del Evento (Favor de adjuntar no más de tres fotos de la reunión).

El Profesor Modesto Teran supervisor de zona estuvo una participación muy activa promoviendo nuestra participación en esta comunidad educativa. La parte teorica de los dos temas se interactuo con los participantes en ofrecer sus ideas y experiencias adqueridas.

Hay que destacar que los estudiantes durante toda la exposición de los temas tomaron apuntes. Los padres de familia tambien interacturaon durante la exposisicón de las charlas compartiendo experiencias y nutriendo los temas en beneficios de todos.

Foto de izquierda es el área de la laguna que tiene la funcón de capturar el agua de lluvia y disminuir las inundaciones. Se identificaron los beneficios de los arboles de riveras del río que evita la erosión y disminyen las inundaciones.

Se identificaron las principales actividades antrópicas que afectan al río con la contaminación y sedimentación por la agricultura y ganadería tradicional. Se observaron áreas de deslizamientos de suelos y la deforestación.

Se les señalo a los estudiantes y docentes la vulnerabilidad que tiene la comunidad a las inundaciones y al deslizamiento en la parte alta donde se han reubicado las casas para evitar las inundaciones.

La comunidad tiene un sentido de manejo de los residuos sólidos y ornato de las áreas verdes. No se observó contaminación en el muelle por residuos sólidos.